**Agenda**

**Programului de formare pentru cadrele didactice din învăţămîntul secundar profesional**

***22-25 ianuarie, 2015***

**Scopul:** Formarea competenţelor didactice pentru predarea Modului 3 (Finanțarea și evidența activității antreprenoriale) în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenoriatului”. Perfecţionarea abilitaţilor de proiectare şi analiza critică activităţilor didactice.

**Locul:** Centrul “FIDES”, str. Muşatinilor 1/3, Chişinău

**Participanţi:** Cadrele didactice ce predau disciplina Bazele Antreprenoriatului în şcolile profesionale, de meserii şi colegii

**Organizatori:** Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA) în partreneriat cu Ministerul Educaţiei al RM în cadrul proiectului *Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenoriatului şi Angajării în Câmpul Munici - MEEETA III,* susţinut de Fundaţia Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED)

|  |  |
| --- | --- |
| **TIMP, MODERATOR** | **TITLUL SESIUNII** |
| **Ziua I** | **Data 22 ianuarie 2015** |
| 9.30 – 10.00  10.00 – 10.30 | *Cafea de bun venit*  Cuvînt întroductiv.   * *Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA)* * *Ministerul Educaţiei* |
| 10.30 - 12.00 | **Capitalul necesar pentru afacerea mea**  Scopul sesiunii: *Estimează necesarul de capital în demarea unei afaceri*  Conţinutul:   * *Mărirea mijloacelor necesare inițierii afacerii* * *Estimarea necesarului de capital financiar la inițierea propriei afaceri* |
| 12.00-13.00 | **Prînz** |
| 13.00 – 14.30 | **Sursele de finanțare a afacerii**  Scopul sesiunii: *Identifică sursele de finanțare ale unei afaceri prin prisma indicatorilor financiari*  Conţinutul:   * *Sursele proprii și cele împrumutate* * Avantajele și dezavantajele utilizării surseor împrumutate * Creditul bancar – modalitățile de obținere și costurile acestuia * Leasingul ca sursă alternative de finanțare |
| 14.30 -14.40 | **Pauză** |
| 14.40 – 16.10 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:**   * *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei* * *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei* * *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate* * *Obiective operaţionale realizate* * *Sarcini specifice de realizare* * *Metode, tehnici, forme* * *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic* * *Sugestii de utilizare a resurselor didactice* * *Oferirea de feed-back profesorilor -model* |
| 16.10-16.25 | **Pauză de cafea** |
| 16.25 – 17.30 | **Tema pentru acasă**  **Evaluarea zilei** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziua II** | **Data 23 ianuarie 2015** |
| 9.00 – 11.00 | **Noțiuni fundamentale de evidență contabilă**  Scopul sesiunii: *Operează cu noțiuni de evidență financiară a activității de antreprenoriat în diverse contexte.*  Conţinutul:   * *Importanța evidenței financiare a activității antreprenoriale* * *Sistemele de evidență contabilă pentru micul business* * *Conturile contabile* |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:**   * *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei* * *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei* * *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate* * *Obiective operaţionale realizate* * *Sarcini specifice de realizare* * *Metode, tehnici, forme* * *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic* * *Sugestii de utilizare a resurselor didactice* * *Oferirea de feed-back profesorilor -model* |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Structura și elementele de bază ale unui bilanț contabil (Active/Pasive)**  Scopul: *Interpretează datele înregistrate într-un blianț contabil.*  Conţinutul:   * *Activele – mijloace necesare în desfășurarea afacerii* * *Pasivele – surse de finanțare a activelor* |
| 15.00 -15.10 | **Pauză** |
| 15.10 - 16.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:**   * *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei* * *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei* * *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate* * *Obiective operaţionale realizate* * *Sarcini specifice de realizare* * *Metode, tehnici, forme* * *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic* * *Sugestii de utilizare a resurselor didactice* * *Oferirea de feed-back profesorilor -model* |
| 16.30 – 16.45 | **Pauză de cafea** |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**  Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile  **Evaluarea zilei** |
| **Ziua III Data 24 ianuarie 2015** | |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Structura și elementele de bază ale unui bilanț contabil (Bilanțul contabil)**  Scopul: *Interpretează datele înregistrate într-un blianț contabil.*  Conţinutul:   * *Structura bilanțului contabil. Corelație dintre active și passive* * *Reguli de bază în întocmirea bilanțului contabil* |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:**   * *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei* * *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei* * *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate* * *Obiective operaţionale realizate* * *Sarcini specifice de realizare* * *Metode, tehnici, forme* * *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic* * *Sugestii de utilizare a resurselor didactice* * *Oferirea de feed-back profesorilor -model* |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Venituri și cheltuieli**  Scopul: *Realizeaza evidența financiară a afacerii*  Conţinutul:   * *Veniturile și evidența acestora* * *Cheltuielile și evidența acestora* |
| 15.00 -15.10 | **Pauză de cafea** |
| 15.10 - 16.30 | **Venituri și cheltuieli**  Scopul: *Realizeaza planificarea financiară a afacerii*  Conţinutul:   * *Fluxul de numerar* * *Raportul privind rezultatele financiarea ale unei activități antreprenoriale* |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**  Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile  **Evaluarea zilei** |
| **Ziua IV Data 25 ianuarie 2015** | |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Eficiența economico-financiară a afacerii**  Scopul: *Estimeaza eficiența economică a unei afaceri*  Conţinutul:   * *Eficiența financiară a afacerii* * *Perioada de recuperare a investițiilor inițiale* * *Rentabilitatea afacerii* * *Pragul de rentabilitate* |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:**   * *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei* * *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei* * *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate* * *Obiective operaţionale realizate* * *Sarcini specifice de realizare* * *Metode, tehnici, forme* * *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic* * *Sugestii de utilizare a resurselor didactice* * *Oferirea de feed-back profesorilor -model* |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 14.00 | **Evaluarea programului de formare**  **Înmânarea certificatelor** |