**Raport privind activitățile implementate pentru anul 2020 în proiectele Reconceptualizarea Orientării Profesionale și Consilierii în Carieră (REVOCC II) și Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenorialului și Angajării în Câmpul Muncii (MEEETA IV),**

**implementate de către CEDA**

**cu suportul financiar al ADA și LED.**

|  |  |
| --- | --- |
| Activități  REVOCC II, finanțate de ADA | Rezultate |
| **Rezultat 1: Elevii instituțiilor ÎPT au acces incluziv și egal din perspectiva de gen la serviciile relevante de GC care sprijină abilitarea lor economică și integrarea pe piața muncii** | |
| *Activitatea 1.*  *Training pentru profesorii ÎPT* | 40 de profesori ÎPT au dezvoltat noi competențe în domeniul educației incluzive și angajării în câmpul muncii a elevilor cu cerințe educaționale speciale. |
| *Activitatea 2.*  *Dezvoltarea capacității administratorilor instituțiilor ÎPT în probleme legate de ghidarea în carieră* | 31 administratori ai instituțiilor ÎPT au dezvoltat capacități de ghidare în carieră la nivel instituțional |
| *Activitatea 3.*  *Inițiative de sprijin pentru angajarea absolvenților ÎPT (master-class-uri, stagii și coaching-ul)* | 192 de absolvenți ai ÎPT (164 de fete / 28 de băieți) au participat la master-class-uri pentru brutari, croitori și frizeri.  Programul de internship a fost realizat pentru 30 de tineri absolvenți din învățământul profesional tehnic din 20 instituții ÎPT.  Acordurile de parteneriat au fost semnate cu 15 companii cu diferite domenii de activitate. În urma programului de internship, 30 de tineri au fost angajați în funcție de domeniile lor de studiu de la instituțiile ÎPT. |
| *Activitatea 4.*  *“Leadership pentru antreprenoriat" ofertă de formare post-VET pentru tinerele femei* | 22 de tinere au participat la cursul de „Leadership pentru antreprenoriat” și au elaborat un plan de afaceri. 3 tinere au inițiat start-up-uri. |
| **Rezultat 2: Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul GC** | |
| *Activitatea 1.*  *Elaborarea modulului de instruire "Managementul carierei"* | Modulul ”Managementul Carierei” este inclus în oferta a 7 furnizori de formare continuă. |
| *Activitatea 2.*  *Elaborarea suportului de curs pentru “Managementul Carierei”* | Suportul de curs a fost completat cu sugestiile formatorilor care au pilotat modulul și în baza lui a fost elaborat Ghidul pentru formatori la ”Managementul Carierei”. |
| *Activitatea 3.*  *Formarea de formatori* | Pe 7 mai 2020, a fost organizat un Follow-up cu formatorii care au pilotat Curriculum-ul la modulul ”Managementul carierei”. Participanții au menționat succesele obținute și dificultățile cu care s-au confruntat.  De asemenea, formatorii au vorbit despre utilitatea Ghidului pentru formatori la ”Managementul carierei” și sprijinul acordat de CEDA în procesul de pilotare. |
| *Activitatea 4.*  *Pilotarea Modulului "Managementul carierei" și optimizarea lui* | La 27 mai 2020 a avut loc Conferința națională pentru 58 de reprezentanți ai instituțiilor care oferă formare continuă pentru profesori și manageri, și pentru participanții la pilotarea modulului. Scopul conferinței a fost valorificarea rezultatelor pilotării modulului „Managementul carierei”, identificând succesele și perspectivele instituționalizării modulului în instituții, oferind oferte de formare continuă pentru profesori și administratori. |
| *Activitatea 6. Traducerea materialelor în limba rusă* | Curriculum-ul la „Managementul carierei” și Ghidul formatorilor au fost traduse în rusă după revizuire. |
| **Rezultat 3: Mecanismul coerent de ghidare în carieră stabilit la nivel regional / teritorial** | |
| *Activitatea 1.*  *Dezvoltarea parteneriatelor în promovarea egalității de gen și ghidării în carieră la nivel regional și național* | CEDA a organizat în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie a RM și ANOFM Masa Rotundă ”O carieră de succes acasă”. |
| *Activitatea 3.*  *Formare pentru angajatori "Ce ar trebui să știe angajatorii la angajarea persoanelor cu dizabilități"* | 13 angajatori din Căușeni au fost informați cu privire la aspectele practice și juridice ale angajării persoanelor cu dizabilități.  Participanții au apreciat foarte mult „Ghidul de adaptare rezonabilă la locul de muncă” elaborat de A.O Motivație. |
| *Activitatea 4.*  *Dezvoltarea capacității personalului AOFM pentru a furniza servicii legate de GC* | CEDA a dotat 35 subdiviziuni teritoriale ANOFM cu echipamentele necesare (platforme CCP, laptopuri, computere, căști cu microfon și camere) pentru a oferi servicii de ghidare în carieră de înaltă calitate în subdiviziunile lor și pentru a participa la instruirile în format online.  18 angajați din personalul-cheie al ANOFM și subdiviziunilor teritoriale au fost instruiți privind utilizarea platformei Cognitrom Career Planner pentru furnizarea de servicii de ghidare în carieră în subdiviziunile lor.  39 de angajați din personalul-cheie al ANOFM au fost instruiți cu privire la implementarea procedurii de ghidare în carieră și organizarea activităților de instruire. |
| *Activitatea 5.*  *Târgurile profesiilor regionale* | În perioada 8-16 iunie 2020, ANOFM a organizat un Târg online de carieră „Locuri de muncă în Moldova”, disponibil pe platforma: www.e-angajare.md. CEDA a sprijinit ANOFM în promovarea evenimentului. |
| *Activitatea 9.*  *Elaborarea materialelor / pliantelor și a programelor video didactice, informative, de informare, autoevaluare și promovare, inclusiv 4 roll-up-uri* | Ghidul intitulat „O carieră de succes acasă” a fost finalizat. Ghidul a fost distribuit subdiviziunilor teritoriale ANOFM cu scopul de a fi utilizat în activitățile de instruire. |

|  |  |
| --- | --- |
| Activități  MEEETA IV, finanțate de LED | Rezultate |
| 1. Rezultat 1: Consolidarea capacității naționale de a oferi educație antreprenorială în instituțiile de învățământ profesional tehnic | |
| *Activitatea 1.*  *Training pentru formatori* | A fost realizată 1 instruire teoretică ale formatorilor în educația antreprenorială pentru 18 participanți. 3 instruiri  practice privind educația antreprenorială, realizate de formatorii nou formați pentru 59 cadre didactice din 48 de instituții ÎPT (26 școli profesionale, 17 colegii și 5 centre de excelență).  A fost realizată o activitate de Follow Up la ”Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și spiritului de inițiativă la discipline generale și tehnice, prin prisma cadrului de competențe antreprenoriale „EntreComp” pentru 10 formatori |
| *Activitatea 2.*  *Program de formare pentru profesori la alte discipline* | 6 sesiuni de instruire la ”Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și spiritului de inițiativă la discipline generale și tehnice„ organizate de către noii formatori formați, pentru 100 profesori din 5 instituții ÎPT (1 școală profesională și 4 centre de excelență) |
| *Activitatea 3.*  *Finalizarea programului de Formare a Formatorilor în domeniul Educației Antreprenoriale* | 14 formatori au fost certificați de către CEDA and MECC. |
| 2. Rezultat 2: Elevii și absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic aplică abilitățile lor antreprenoriale | |
| *Activitatea 1*  *Organizarea Concursurilor Planurilor de afaceri în rândul elevilor la nivel de școală, regional și național* | 76 studenți din 37 instituții ÎPT (18 școli profesionale, 10 colegii și 9 centre de excelență) au participat la concursurile regionale în format on-line ”Cel mai bun plan de afaceri”, ediția 2020  15 câștigători de la nivelul regional au participat în etapa națională a concursului ”Cel mai pun plan de afaceri”.  9 câștigători au fost premiați. |
| 3. Rezultat 3: Instituțiile de învățământ profesional tehnic practică activități antreprenoriale pentru o calitate mai bună a pregătirii profesionale a studenților și generare de venituri | |
|  |  |
| *Activitatea 1.*  *Acordarea consultanței ministerelor relevante în chestiunile ce țin de autogestiunea financiară și economică a instituțiilor din ÎPT* | A fost organizată o sesiune de informare privind ”Elaborarea Nomenclatorului lucrărilor și serviciilor contra plată efectuate și/sau prestate de către instituțiile din subordinea MECC și mărimea tarifelor la acestea, precum și a regulamentelor privind modul de formare a veniturilor colectate” pentru 32 cadre manageriale din 26 instituții ÎPT (13 școli profesionale, 9 colegii și 4 centre de excelență). |
| *Activitatea 2.*  *Mese rotunde* | 4 Mese rotunde ”Constatări și recomandări vizavi de autogestiunea financiar-economică a instituțiilor de învățământ profesional tehnic” pentru 89 cadre didactice din 5 instituții ÎPT (26 școli profesionale, 13 colegii și 2 centre de excelență). |